

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 356 г. Челябинска»
 454014, г. Челябинск, Ворошилова, 33-а
 тел.741-27-73, факс 741-12-03

10. Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: организационные условия дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля: оценивание эффективности организационных условий МБДОУ.

Методы контроля: изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (*положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.*), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

Сроки проведения контроля: май, октябрь 2021г.

Задачи контроля: оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МБДОУ, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке: (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устав учреждения)			
✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Устав учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Штатное расписание	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Основная образовательная программа дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Программа развития МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение об Общем собрании работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о педагогическом совете	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Совете Учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Правила внутреннего трудового распорядка	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

✓ Коллективный договор	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Должностные инструкции сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Графики работы сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Расписание занятий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ (ч. 5 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устав учреждения)			
2.1. В МБДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Совет МБДОУ: – работа осуществляется в соответствии с Положением о Совете МБДОУ, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Совета МБДОУ; – оформлены протоколы заседаний Совета МБДОУ; – имеются отчёты о работе Совета МБДОУ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.2. В МБДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Педагогический совет. – работа осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Педагогического совета; – оформлены протоколы заседаний Педагогического совета.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. В МБДОУ сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников МБДОУ: – работа осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Общего собрания работников МБДОУ; – оформлены протоколы заседаний Общего собрания работников МБДОУ;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Развитие сетевого взаимодействия: (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05)			
3.1. В МБДОУ организована сетевая форма реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ в сетевой форме	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

<p>участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные организации; • научные организации; • медицинские организации; • организации культуры; • физкультурно-спортивные организации; • иные организации, у которых есть ресурсы для деятельности по образовательной программе. 			
<p>3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации образовательных программ:</p> <p>1) интеграция образовательных программ;</p> <p>2) использование ресурсов организации-партнера.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в письменной форме. При этом договор о сетевой форме может быть как возмездным, так и безвозмездным. Это зависит от того, какие способы взаимодействия выбрали стороны.</p>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<p>4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности (письмо Минобрнауки от 06.02.2014 № 09–148 «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций», Проект Приказа Минтруда РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016 г.))</p>			приложение - АНКЕ ТА №1
<p>4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>4.2 Для административного персонала характерно наличие высокой культуры общения, демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным убеждениям.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, микроклимат коллектива) (Квалификационные характеристики должностей работников образования, утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – С. 249-295. (Гл. 9. Этика служебных взаимоотношений).</p>			приложение АНКЕ ТА № 2
<p>5.1. Сплоченность и сформированные деловые отношения в коллективе проявляются:</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

- в наличии групповых интересов и потребностей, объединяющих членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке			
- сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
- высокая продуктивность коллективной работы, основанная на эффективном развитии сотрудничества в организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
- присутствие «мы – чувства», формирующего гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Не менее 80% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни, конструктивности и доброжелательности критики, положительной установке коллектива на нововведения и конструктивном преодолении психологических барьеров, связанных с нововведениями	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Активность педагогов в развитии образовательного процесса (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями)			приложение АНКЕ ТА № 3
6.1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на основе мониторинга профессиональной деятельности педагога	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе разработки и реализации персонифицированной программы педагога	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.5. В МБДОУ используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих группах, деловые игры, взаимопросмотры и др.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.6. Педагоги МБДОУ активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Творческая самореализация педагогов (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)			приложение АНКЕ ТА № 4

7.1. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе выявления основных затруднений в его деятельности и их причин (в форме анкетирования, собеседования, самооценки и т.д.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.2. В МБДОУ реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий образовательного процесса: - участие в разработке основной образовательной программы МБДОУ - освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразование	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.3. В МБДОУ организована работа по изучению передового педагогического опыта	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.3. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе методических объединений, творческих групп (не менее 80% педагогов).	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
7.4. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций (не менее 80 % педагогов)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче	2 балла		

Резюме:

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); «Детская библиотека № 10», «Детская библиотека № 11»; МАУЗ ДГКП № 9 г. Челябинска»; ГБУ ДПО ЧИППКРО; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска». Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы в письменной форме с организациями-партнерами.

По результатам проведённого анкетирования, 90% респондентов считают, что в управленческой деятельности МБДОУ соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются

нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: от 80 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что 81 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса**, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют (ориентируются) современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Педагоги осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, город:

- Августовская конференция «Эффективные практики реализации государственной - образовательной политики в муниципальной образовательной системе Челябинска»;
- Пленарное заседание Форума «Современный ребенок- современный педагог- современный родитель- современный город» Т.И. Штанг.
- Единый городской методический день для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- «Профессиональный визит» (готовность к учебному году)- контроль документации по организации образовательного процесса и информации для родителей на сайте. Т.И. Штанг.
- Участие в профессионально-общественном обсуждении модельных документов по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования. Т.И. Штанг, З.Р. Жамалова, Ю.Р. Мигранова, О. В. Кладова, О.В. Белоусова.
- Акция «Мир добра и толерантности» – Е.А. Глубокова, О.Ю. Сомкина, А.В. Покрова, В. И. Ильясова, И. А. Островерх, А.В. Корецкая, Т. А. Кудинова, Т.Н. Дорофеева, З.Ф. Кадырова.
- Участие в городском семинаре «Творческий потенциал учителей-логопедов как условие повышения эффективности коррекционно-педагогической работы» - О.Ю. Сомкина.
- Проведение городского семинара на базе МБДОУ «Вариативные методы и приемы в работе учителя- логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Н.Г. Воронцова, А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина.
- Участие в городском практико-ориентированном семинаре «организация работы с родителями в условиях функционирования ФИП «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» Е.А. Глубокова.

Входят в состав творческих групп МБДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах и мероприятиях различного уровня (в дистанционном формате):

- семинар-практикум «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через игровые упражнения»; Н.Г. Воронцова.
- организационно - методический вебинар для учителей-логопедов и учителей- дефектологов ДОО. А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, В.И. Ильясова, Н.Г. Воронцова.
- вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» Т.И. Штанг, О.В. Кладова, Ю.Р. Мигранова.
- участие в межрегиональном коворкинг-центре Совета молодых педагогов. Н.И. Звягинцева, В.А. Надеждина, А.Л. Демина.
- вебинар «Инновационные технологии организации сотрудничества с семьей» Т.И. Штанг.
- семинар-практикум «Эффективные приемы работы по формированию фонетической стороны речи у детей с ОВЗ» А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, В.И. Ильясова, Н.Г. Воронцова.
- участие в городском профессиональном сообществе педагогов-психологов «Особенности организации адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям воспитания и развития в ДОО». Е.А. Глубокова.
- практический семинар «Сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии в современных условиях» А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, Н.Г. Воронцова.
- семинар-практикум «Инновационные технологии в практической работе учителя-логопеда». А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, В.И. Ильясова, Н.Г. Воронцова.
- семинар «От профессионального диалога к плодотворному сотрудничеству». А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, Н.Г. Воронцова.
- семинар- практикум «Эффективные приемы работы по формированию фонетической стороны речи у детей с ОВЗ». А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, Н.Г. Воронцова.
- открытый диалога «Говорящая» среда в ДОО. Перезагрузка». А.В. Покрова, О.Ю. Сомкина, Н.Г. Воронцова.
- практический семинар «Дистанционные технологии в работе учителя-логопеда ДООУ». А.В. Покрова, Н.Г. Воронцова.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МБДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
- трансляция своего собственного опыта;
- изучение новых педагогических технологий обучения;
- участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога МБДОУ»;
- размещение авторские публикации педагогов на сайте МБДОУ, в методических изданиях, журналах, сборниках;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.

2. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для МБДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.

3. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы МБДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора.

4. Разработать в учреждении комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности, высокой продуктивности в работе. с привлечением педагога-психолога.

5. Вовлекать членов педагогического коллектива в работу по созданию отношений, построенных на основе соблюдения этических норм, посредством разработки Кодекса профессиональной этики.

6. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Заведующий
май, октябрь, 2021г.

_____ / Н.В.Суханова